

husetventure
Kolding

TALENTHUSET

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

Kvalitetsbeskrivelse 2026



KVALITETSBEKRIVELSEN FOR TALENTHUSET

Huset Venture Koldings STU – beskriver de kvalitetsparametre, der ligger til grund for udarbejdelse af konkrete kvalitetsaftaler med samarbejdende kommuner, når der indgås aftaler om visitation/optagelse af STU-elever hos TalentHuset.

Formålet med kvalitetsbeskrivelsen er at give alle relevante parter, herunder kommuner, UU-vejledere og ikke mindst den unge og dennes forældre, en fyldestgørende beskrivelse af, hvad TalentHuset indeholder, og hvad TalentHuset konkret forpligter sig på at levere, når der indgås en aftale om optagelse af en elev på Huset Ventures STU.

Kvalitetsbeskrivelsen udgør således sammen med den kvalitetsaftale, der indgås med kommunen, og den individuelle uddannelsesplan, der indgås med den enkelte elev, grundlaget for et STU-forløb hos TalentHuset.

I udarbejdelsen af kvalitetsbeskrivelsen har vi i TalentHuset valgt at tage udgangspunkt i de anbefalinger, der er udarbejdet af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) i forbindelse med den gældende STU-lovgivning.



1. BESKRIVELSE OG MÅLGRUPPE

TalentHuset hos Huset Venture Kolding er et STU-tilbud for 6-8 unge, der gennem praktisk læring og faglig udvikling opnår færdigheder, som styrker deres muligheder for uddannelse og beskæftigelse. Forløbet tager udgangspunkt i Huset Venture Koldings erhvervsafdelinger: glasproduktion, pakkeri og systue, hvor der arbejdes med bæredygtighed, recycling, kreativitet og ansvarlig ressourceanvendelse. De unge får konkret erfaring med, hvordan materialer kan genanvendes og forarbejdes med omtanke. Vi producerer fx drikkeglas af brugte vinflasker, syr tasker af bannere og arbejder med webshop/sociale medier samt større og mindre pakkeri- og montageopgaver.

Uddannelsen kombinerer praktiske aktiviteter med undervisning i fx digitale hverdagsfærdigheder (fx MitID og e-Boks) og ADL-træning. Målet er, at den unge opnår størst mulig selvstændighed og får

indblik i de krav og rammer, der kendetegner voksenlivet. Ligeledes tilbydes undervisning i almindelige skolefag som fx dansk, matematik, samfundsfag og engelsk.

Der lægges vægt på at skabe sammenhæng mellem læringen i Huset Ventures erhvervsområder og konkrete virksomhedspraktikker i vores lokale erhvervsnetværk. Efter endt uddannelse forventes de unge at kunne varetage lønnede timer inden for en bred vifte af produktions- og erhvervsområder.

TalentHuset har til huse i den socialøkonomiske virksomhed Huset Venture Kolding, beliggende på Dieselvej 9 i Kolding. Vi leverer et kvalitetsprodukt med et tydeligt fokus på uddannelse, job og udvikling af de unges personlige og sociale kompetencer.



MÅLGRUPPE

Vores STU er målrettet unge, der kan profitere af et lille og trygt læringsmiljø, hvor der er tid, nærvær og plads til den enkelte. Målgruppen omfatter:

- Unge med udviklingshandicap, kognitive vanskeligheder eller hjerneskade
- Unge med diagnoser som autisme, ADHD/ADD eller lignende
- Unge med hørehandicap, indlærings- og kommunikationsvanskeligheder
- Unge med fysiske funktionsnedsættelser (dog ikke kørestolsbrugere pga. fysiske rammer)
- Unge med sociale udfordringer, mistrovsel eller ufrivilligt skolefravær
- Unge med dobbeltdiagnoser, når funktionsniveauet passer til vores miljø og rammer.

Unge, vi ikke kan modtage:

(På grund af vores fysiske indretning og øvrige beskæftigelsesrettede tilbud)

- Kørestolsbrugere
- Udadreagerende unge
- Unge med aktivt misbrug.

Vores pædagogiske grundlag for progression og trivsel:

- En håndholdt og individuelt tilrettelagt indsats
- Et stærkt helhedssyn på den unges ressourcer og udfordringer
- Et trygt og anerkendende miljø
- Positive rollemodeller, der viser, at uddannelse og job er muligt
- En fagprofessionel tilgang præget af tro på den unge, engagement og intern sparring.

Dette kræver tid, nærvær og relationel kvalitet – derfor er TalentHuset bevidst etableret som en lille, overskuelig STU.



2. HUSET VENTURE – EN SOCIALØKONOMISK VIRKSOMHED

Den socialøkonomiske virksomhed Huset Venture har i mere end 25 år arbejdet med og udviklet specielle kompetencer til at hjælpe borgere på kanten af uddannelses- og arbejdsmarkedet videre til et liv i egne rammer.

Vi praktiserer konsekvent vores egne principper, hvilket konkret betyder, at 95 % af vores ansatte er ansat i fleksjob, gældende gennem hele organisationen. Når vi indgår nye aftaler, prioriterer vi desuden at ansætte fagligt personale i fleksjob fra de kommuner, vi samarbejder med, for at sikre kontinuitet og lokal forankring.

Vi har i en årrække haft aftale med Kolding Kommune om at tilbyde en job- og virksomhedsrettet indsats, der understøtter og fremmer den enkelte borgers vej i job eller uddannelse, ligesom Huset Venture varetager driften af Kolding Kommunes Møbellager.

Den enkelte unge skal i så vid udstrækning, det er muligt på Huset Venture Koldings STU, udvikles til en fremtid på arbejdsmarkedet - eller i uddannelsessystemet. Dette er helt i tråd med hele baggrunden for Huset Venture.

Huset Ventures mission

Vi skaber job ved at udvikle og drive bæredygtig, socialøkonomisk virksomhed, hvor vi:

- ansætter mennesker i fleksjob eller på andre særlige vilkår
- forestår udviklingsforløb, der bringer personer tættere på eller ind på arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet
- gennem vidensdeling og dialog synliggør, at det har værdi for både den enkelte og for samfundet at skabe flere jobs på særlige vilkår.

Huset Ventures vision

Vi vil bidrage til et bæredygtigt og inkluderende arbejdsmarked, hvor alle har mulighed for at trives og udvikle sig, og samtidig vil vi være en væsentlig samarbejdspartner for alle relevante interessenter.

ESG-værdi

ESG-regnskab er og bliver de kommende år et lovmæssigt krav til mange danske virksomheder – altså rapportering af virksomhedens miljømæssige, sociale og ledelsesmæssige impact. Også mange danske kommuner lader sig p.t. inspirere af de nye ESG-krav i erhvervslivet.

Huset Venture kan bidrage til positivt indhold på ESG-regnskaber – alene af den årsag, at vi som virksomhed i den grad tager et dokumenteret stort socialt ansvar. Vi er Danmarks største registrerede socialøkonomiske virksomhed med ca. 150 ansatte på landsplan – 95 % arbejder i fleksjob pga. helbredsrelaterede udfordringer (synligt eller skjult handicap).

3. LEDELSE OG ORGANISATION

Huset Venture Kolding ledes af en regionschef, der har det overordnede organisatoriske og økonomiske ansvar. Der vil desuden være en afdelingsleder med ansvar for den daglige drift af STU-tilbuddet.

Der er tilknyttet specialkonsulent til afdelingen. Specialkonsulenten har igennem de seneste mere end 20 år arbejdet med borgere på kanten af arbejdsmarkedet og har stor erfaring med gruppen af unge samt STU-området.

Huset Ventures mangeårige beskæftigelsesfaglige indsats for at skabe et mere rummeligt arbejdsmarked betyder, at vi 2 gange årligt afrapporterer til Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) om resultater og effekter af den socialfaglige beskæftigelsesindsats. Vi har derfor langvarig praksis med rapportering, transparens i virksomhedens økonomi og aktiviteter samt efterlevelse af retningslinjerne omkring **good governance**.

Dette præger også tilgangen til organisering, kvalitet og økonomi omkring vores STU. Huset Venture har overenskomst med HK og 3F, ligesom vi er organiseret med arbejdsmiljø-organisation.

Herudover har vi som virksomhed en målsætning om at være såvel økonomisk, cirkulært som miljømæssigt og ikke mindst socialt bæredygtig, hvorfor vi også aktivt arbejder med verdensmålene og i særdeleshed med indfrielse af verdensmål nr. 8 om skabelse af anstændige job til alle.



4. AFDELINGER I Huset VENTURE KOLDING

Huset Venture Kolding er overordnet delt op i to områder:

- Job & Udvikling
- Erhvervsområder

Erhvervsområder

Vi driver forskellige erhvervsområder med salg til private forbrugere og virksomheder. I vores **recycling og design-kollektion** upcycler vi af restmaterialer og overskudsprodukter fra det private forbrug og virksomheder. Vi laver fx drikkeglas af brugte vinflasker og tasker af brugte bannere. Produkterne sælges bl.a. på vores webshop og i vores showroom. De sælges også som firmagaver til andre virksomheder.

Et væsentligt erhvervsområde i vores forretning er **Pakkeri & Montage**, hvor vi løser både simple, lettere og mere komplekse pakke- og montage-opgaver for andre virksomheder, primært rettet mod detailhandlen. Vores tilgang er, at alle kan være med til at løse disse opgaver. Det handler om den rette struktur og instruktion – og personale, der tager ansvar for processerne. Vi oplever ofte, at mange borgere åbner op i disse arbejdsopgaver og får en følelse af at kunne bidrage og være en del af arbejdsfællesskabet.

Vi driver Kolding Kommunes Møbellager, hvor brugte møbler klargøres og oplagres, så de kan genbruges i andre af kommunens enheder. Vi har ansvaret for hele driften og bemander møbellageret.

Job & Udvikling

I Job & Udvikling tilbyder vi en socialfaglig og jobrettet indsats, **På Vej til Arbejde**, hvor vi faciliterer udviklingsprocesser for den enkelte – typisk mennesker langt fra arbejdsmarkedet. I indsatsen har vi en markant virksomhedsvendt indsats og et stort lokalt virksomhedsnetværk i Kolding, hvor vi skaber praktikker og job.

Parallelt med På Vej til Arbejde tilbyder vi STU'en **TalentHuset**, hvor målet er, at de unge mennesker skal kunne fungere i eget liv og få en tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet.

Arbejdsfællesskabet

Vi bruger vores erhvervsområder som jobtræningsbaner, hvor det at indgå i et arbejdsfællesskab bliver trænet på den enkeltes præmisser. Det har vi god succes med, og vi kan se, at det virker. I vekselvirkning med facilitering og undervisning skaber vi udviklingsprocesser for den enkelte – og åbner vejen til arbejdsmarkedet.





ERHVERVSOMRÅDER

Recycling & Design kollektion

Webshop & Showroom

Tekstil Produktion

Pakkeri & Montage

Møbellager

Jobtræning

Arbejdsfællesskab

Praktisk erfaring

Mulighed for at bidrage

JOB & UDVIKLING

Indsats: På Vej til Arbejde

STU: TalentHuset

5. FYSISKE RAMMER FOR TALENTHUSET

TalentHuset råder sammen med Huset Venture over godt 900 m² på Dieselvej i Kolding – der er gode transportforbindelser, og det er let at komme dertil med bus.

Reception

Receptionen er et lille åbent kontormiljø placeret i forbindelse med husets hovedindgang, personalekøkken og kontorer til ledelse, konsulenter og erhvervsfagligt personale.

Medarbejderkøkken og opholdsrum

I den ene ende af huset findes et separat område med elevkøkken/spiserum og et afskærmet opholdsrum. Området rummer faciliteter til at trække sig og hvile samt mulighed for pauser i rolige omgivelser til dem, der har behov for det.

Facility (rengøring, ejendomsservice og renovation)

Husets facility-afdeling har områder både inde i og udenfor vores bygninger.

Vaske- og opbevaringsrum samt garderobe

Vi har to separate vaskerum. Det ene er udstyret med vaskemaskiner og bruges til opbevaring af rengøringsassistentens vogn, mens det andet bruges til opbevaring af rengøringsartikler mv. og

har opvaskemaskine til glasprodukter fra produktionen. Begge rum indeholder desuden toiletfaciliteter til husets medarbejdere.

Derudover er der et garderoberum med individuelle skabe til husets medarbejdere, elever og borgere.

Konsulentgang, samtale- og undervisningslokaler

Konsulentområdet omfatter tre kontorer, et mindre samtale-/mødelokale samt et større lokale til møder og undervisning. Alle rum er indrettet med mulighed for ro og afskærmning og giver mulighed for fordybelse, fortrolighed og differentieret undervisning.

Pædagogisk anvendelse af fysiske rammer

De samlede faciliteter skaber rammerne for fleksibel og differentieret undervisning. Der er mulighed for gruppearbejde, individuel og praksisnær læring med afsæt i husets erhvervsområder samt afskærmede rum til samtaler og særligt tilrettelagte forløb. Indretningen understøtter dermed en tryk, varieret og inkluderende læringskontekst, hvor aktiviteter og undervisning kan tilpasses den enkelte elevs behov, trivsel og udvikling.



6. PERSONALETS KOMPETENCER IFM. TALENTHUSET

I Huset Venture Kolding er vi 17 ansatte - heraf er 16 ansat i fleksjob. Medarbejdergruppen har en bred faglig og uddannelsesmæssig baggrund, der spænder fra pædagogiske, sociale og håndværksmæssige uddannelser til kreative, tekniske og merkantile fagområder. Denne mangfoldighed sikrer en tværfaglig og sammenhængende tilgang, hvor eleverne møder voksne med forskellig livserfaring, praksisforståelse og faglig ekspertise.

Vi har mange års erfaring med at støtte unge og voksne, der har behov for særlig vejledning og støtte for at opnå succes i uddannelse, på arbejdsmarkedet og i deres dagligdagsliv.

Da vores fokus er at få eleverne videre i livet og matche dem til uddannelse eller job i rette rammer, har vi udover det pædagogiske og erhvervsfaglige personale ansat beskæftigelseskonsulenter, virksomhedskonsulenter og

uddannelseskonsulenter. Der er løbende fokus på kompetenceudvikling gennem intern og ekstern sparring, faglig opkvalificering, deltagelse i konferencer og generel ajourføring i forhold til målgruppen.

Som arbejdsplads er vi kendetegnet ved en særlig rummelighed og et helhedsorienteret menneskesyn. Det tværfaglige samarbejde mellem det beskæftigelsesfaglige og vores erhvervsområder er en væsentlig styrke, da disse er tæt relateret til det lokale arbejdsmarked og uddannelsessystem, fx FGU.

På denne baggrund vurderes TalentHuset at leve op til den skærpede STU-lovgivning fra 2023, hvor der er øget fokus på uddannelse og beskæftigelse. Elever, der gennemfører forløbet hos Huset Venture Kolding, opnår dermed relevante kompetencer og færdigheder, som styrker deres muligheder for fremtidig uddannelse og job.

LIVSERFARING

PRAKSISFORSTÅELSE

FAGLIG EKSPERTISE

7. HVERDAGSFÆRDIGHEDER OG VIRKSOMHEDSVENDT INDSATS

TalentHuset tilbyder træningsbaner til eleverne på en rigtig og rummelig arbejdsplads, der ikke kun i teorien, men også i praksis viser, at det er muligt at skabe en arbejdsplads, hvor der kan tages hensyn til det enkelte menneskes behov. De ansatte bliver i hverdagen personlige rollemodeller for eleverne, da de i sig selv viser, at det er muligt at være en del af arbejdsmarkedet på trods af fysisk eller psykisk, skjult eller synlig funktionsnedsættelse. Det giver de unge forbilleder, der spejler netop den virkelighed, mange af dem selv står i.

Der er i dagligdagen fokus på en stærk kombination af træning i hverdagsfærdigheder (ADL), social træning og en markant virksomhedsvendt indsats, der tilsammen understøtter den unges udvikling mod et så selvstændigt og arbejdsmarkedsrettet liv som muligt.

HVERDAGS- FÆRDIGHEDER



ADL og hverdagskompetencer

I TalentHuset arbejder vi målrettet og praksisnært med at styrke den unges evne til at mestre hverdagslivet – både praktisk, socialt og personligt. Træningen tager udgangspunkt i den enkeltes aktuelle niveau, behov og ressourcer, og integreres i hverdagen gennem konkrete rutiner, opgaver og realistiske situationer. Undervisningen tager udgangspunkt i de færdigheder, den unge har brug for i sit kommende voksenliv.

Der kan fx arbejdes med planlægning og struktur, udførelse af daglige rutiner, personlig økonomi, sportstræning, kommunikation, sociale spilleregler, digitale selvbetjeningsløsninger (fx MitID og e-Boks), anvendelse af sociale medier og selvstændig opgaveløsning. Formålet er, at den unge udvikler de færdigheder, der skal til for at kunne mestre både hjemme- og arbejdsliv så selvstændigt som muligt. Den enkelte elevs mål vil fremgå af den individuelle uddannelsesplan.

ADL-undervisningen rummer desuden temaer som samfundsforståelse og -deltagelse (demokrati, medier, valg, foreningsliv), forebyggelse af ensomhed gennem introduktion til lokale aktiviteter og fællesskaber samt arbejde med identitet, køn og seksualitet, hvor der skabes et trygt rum for refleksion og personlig udvikling.

Vi prioriterer et inkluderende og trygt ungemiljø, hvor eleverne kan udvikle sociale kompetencer, skabe relationer og deltage aktivt i fællesskaber. Vi understøtter, at den unge oplever et ungdomsliv, der rummer både sociale aktiviteter, fritidsinteresser og kulturelle

oplevelser, samtidig med at der arbejdes med ansvar, selvstændighed og sociale spilleregler. I samarbejde med andre socialøkonomiske virksomheder i nærområdet deltager eleverne i fælles aktiviteter som udflugter, fester, debatarrangementer, fællesspisning, spil-aftener og markeder. Disse aktiviteter giver erfaring med sociale fællesskaber, kultur og deltagelse i samfundslivet – og bidrager til at styrke både mod, trivsel og relationelle kompetencer.

Gennem denne helhedsorienterede og praksisnære ADL-indsats styrkes den unges evne til at mestre både praktiske, sociale og organisatoriske opgaver – kompetencer, der er afgørende for et selvstændigt, aktivt og meningsfuldt voksenliv.

Virksomhedsvendt indsats

Vi har et stort praktik- og virksomhedsrettet fokus, der sikrer, at de unge får reel erfaring med arbejdsmarkedet. Gennem vores store lokale virksomhedsnetværk etablerer vi praktikforløb, der matcher den unges kompetencer, ressourcer og udviklingsmål. Her arbejder eleven med reelle opgaver i autentiske arbejdsmiljøer – en afgørende forudsætning for læring, afklaring og motivation.

Vi prioriterer løbende dialog og tæt opfølgning med eleven og virksomhederne, tilpasning af opgaver samt mentorstøtte for at sikre både progression og tryghed i praktikforløbene. Denne kombination af daglig træning, virkelighedsnære arbejdsfællesskaber og praksisnær virksomhedskontakt betyder, at den unge får optimale muligheder for at udvikle både sine hverdagsmæssige, sociale og erhvervsfaglige kompetencer.

8. METODER

I Huset Venture Kolding arbejder vi ud fra forskellige teoretiske tilgange og metoder, der fremmer den enkelte elevs potentiale, udvikling og kompetencer. Vi anvender faglig vurdering og reflekteret praksis i samværet med den unge og er bevidste om vores rolle som rollemodeller. Dette gør det muligt at skabe dialog omkring basale færdigheder og dagligdags problemstillinger på en konstruktiv og støttende måde.

Vores teoretiske udgangspunkt omfatter blandt andet en empowerment-orienteret tilgang, hvor vi giver eleverne værktøjer til at træffe egne valg. Det betyder, at vi vejleder uden at tage styringen, så den enkelte elev får ansvar og indflydelse på egen proces. Målet er at styrke elevens evne til selvstændige beslutninger, øge selvtillid og ansvarfølelse samt fremme trivsel og selvbestemmelse. Dette arbejder vi med i dagligdagen gennem:

- **Positiv feedback og selvtillid:** Anerkendelse af fremskridt og små succeser for at opbygge tro på egne evner.
- **Individuelle mål:** Eleven hjælpes til selv at definere egne mål, hvilket øger ejerskab og motivation.

- **Kompetenceudvikling:** Fokus på at identificere og udvikle eksisterende færdigheder samt nye potentialer
- **Støtte til selvstændighed:** Vejledning uden styring, så den unge gradvist får ansvar og indflydelse i sin egen udviklings- og selvstændighedsproces.

Vi arbejder desuden med principper fra KRAP (Kognitiv, Ressourcefokuseret og Anerkendende Pædagogik) som en del af vores pædagogiske praksis. Dette indebærer, at vi:

- understøtter refleksion over egne tanke- og adfærdsmønstre (kognitiv tilgang)
- fokuserer på styrker og ressourcer fremfor begrænsninger (ressourcefokus)
- benytter empatisk og anerkendende kommunikation (anerkendelse).



KRAP-PRINCIPPERNE

KRAP-principperne bidrager til en fagligt reflekteret og anerkendende praksis, der understøtter den unges udvikling, trivsel og læring.

Low arousal

I TalentHuset arbejder vi ud fra principperne i low arousal-tilgangen. Det betyder, at vi aktivt forebygger og nedtrapper konflikter gennem ro, struktur og en bevidst regulering af vores egen adfærd og kommunikation.

Tilgangen bygger på forståelsen af, at udfordrende adfærd ofte opstår, når en elev mister kontrollen over sig selv. Ved at tilpasse krav, sprog og samspil til den enkeltes situation skaber vi tryghed og overskuelighed, så eleven bevarer ro og kontrol.

Målet er at skabe et læringsmiljø præget af respekt, forudsigelighed og gensidig tillid, hvor alle har mulighed for at udvikle sig fagligt, socialt og personligt.

Neuropædagogik

En pædagogisk metode, som bygger på viden om hjernens funktioner og udvikling. Tilgangen fokuserer på at tilpasse undervisning, vejledning og støtte til den enkelte elevs kognitive, emotionelle og sociale behov baseret på en forståelse af deres hjernemæssige forudsætninger. Målet er at fremme læring, trivsel og udvikling ved at tage hensyn til

individuelle udfordringer og styrker fx i relation til neurologiske skader, udviklingsforstyrrelser eller psykiske lidelser.

Relationsarbejde

I TalentHuset arbejder vi bevidst med relationsarbejde som en central del af den pædagogiske praksis. Relationsarbejde handler om at opbygge, vedligeholde og styrke tillidsfulde relationer mellem elev og medarbejdere i en uddannelsesmæssig sammenhæng. En autentisk, empatisk og anerkendende relation er en afgørende forudsætning for læring, udvikling og trivsel.

Vi har fokus på relationel koordinering, hvor samarbejdet omkring den enkelte elev koordineres på tværs af alle relevante relationer – både internt i STU-uddannelsen og med de eksterne aktører, eleven er i kontakt med. Denne koordinering er afgørende for at skabe sammenhæng, stabilitet og progression i elevens hverdag. Et andet væsentligt element i vores relationsarbejde er et tæt og tillidsfuldt forældresamarbejde. Forældre og pårørende spiller ofte en central rolle i elevens trivsel og udvikling, og derfor inddrager vi dem som aktive samarbejdspartnere. Gennem åben dialog, løbende opfølgninger og klar forventningsafstemning sikrer vi sammenhæng mellem hjem og STU, så elevens udvikling og trivsel støttes bedst muligt.

LOW AROUSAL

NEUROPÆDAGOGIK

**RELATIONS-
ARBEJDE**

NUZO-METODEN

NUZO står for **N**utid, **U**dvikling, **Z**oner og **O**ptimering og bygger på teorien om **Zonen for Nærmeste Udvikling (ZNU)**. Metoden bruges til at skabe en struktureret og individuel udviklingsproces, hvor eleven støttes til gradvist at opnå nye kompetencer og øget selvstændighed.

- **Nutid:** Kortlægning af elevens aktuelle kompetencer og behov for støtte.
- **Udvikling:** Målrettes mod færdigheder, der kan udvikles gennem støtte og vejledning.
- **Zoner:** Fokus på opgaver lige uden for elevens nuværende formåen – hvor læring er mest effektiv.
- **Optimering:** Konsolidering og styrkelse af de færdigheder, der tidligere krævede støtte, for at øge mestring og selvstændighed.

NUZO-metoden sikrer et tydeligt fokus på progression og understøtter elevens udvikling gennem realistiske og målbare trin.



SMARTE-MÅL

Tager udgangspunkt i:

- **S**pecifikke mål: Målet skal være klart og præcist formuleret for eleven.
- **M**ålbare mål: Målene skal kunne måles - der skal være klare kriterier for at måle fremskridt.
- **A**tttractive mål – altså realistiske og opnåelige for den enkelte elev.
- **R**elevante mål: Målene skal være vigtige og meningsfulde for den overordnede strategi.
- **T**idsbestemte mål: Målene skal have en tydelig deadline eller tidsramme.
- **E**valuerbare mål: Der skal være mulighed for at evaluere resultaterne med eleven og justere målene efter behov.

SMARTE-mål hjælper med at sikre, at målene er klare, opnåelige og nemme at følge op på, hvilket øger chancen for succesfuld gennemførelse og samtidig er yderst velegnet for STU-elever, som ofte har behov for at kunne se deres egen udvikling.

PERMA

For at man som menneske trives, skal man opleve en grad af de fem nedenstående elementer – også kaldet PERMA.

- Positive følelser
- En følelse af Engagement
- Positive Relationer
- Oplevelse af Mening
- Mulighed for at præstere (Achievement).

Vi arbejder aktivt med PERMA som tilgang i alle vores processer.

Udover ovennævnte metoder arbejder vi med afdækning af læringsstile og vurdering af skånehensyn, så undervisning og aktiviteter kan tilpasses den enkeltes forudsætninger og behov.

Med udgangspunkt i vores pædagogiske metoder og tilgange arbejder vi i TalentHuset målrettet på at styrke den enkelte unges indsigt i egne styrker, kompetencer, begrænsninger og udviklingspotentiale. Formålet er at give den unge de bedste forudsætninger for at opnå øget selvstændighed, tage valg på egne præmisser og udvikle troen på egne evner.

Denne tilgang skaber et mulighedsrum, hvor den unge kan handle mere selvbestemt og gradvist mestre både faglige, sociale og personlige udfordringer. Samlet set danner metoderne grundlaget for en pædagogisk praksis, der understøtter elevens progression og udvikling mod et mere selvstændigt voksenliv.

9. ELEVINDDRAGELSE OG MEDINDFLYDELSE

Elevinddragelse og medindflydelse er centrale principper i TalentHuset. Vi arbejder ud fra, at aktiv deltagelse i beslutninger om eget forløb styrker motivation, ansvarfølelse og læring. Den unge inddrages derfor løbende i planlægning, evaluering og justering af eget STU-forløb.

STU-forløbet indledes med et afklaringsforløb, hvor den unges ønsker, behov og potentiale afdækkes. I denne fase samarbejder vi med den unge, forældre og relevante vejledere om at udarbejde en individuel uddannelsesplan, som danner grundlag for det videre forløb.

Hver elev tilknyttes en fast kontaktperson, som sikrer kontinuitet og progression og støtter kompetenceudvikling inden for alle uddannelsesområder samt introducerer nye muligheder for læring og udvikling.

Der afholdes hver måned en individuel progressionssamtale mellem kontaktpersonen og den enkelte elev, hvor den sociale, faglige og trivselsmæssige progression i

forhold til mål fastsat i uddannelsesplanen drøftes. Selve uddannelsesplanen vil blive gennemgået og ajourført minimum hvert halve år på et møde mellem elev, kontaktperson, pårørende og kommunal vejleder.

Der afholdes månedlige fællesmøder mellem elever og undervisere, hvor eleverne inddrages i evaluering og planlægning af (sociale) aktiviteter, ekskursioner mv. ud fra en dialogbaseret og demokratisk tilgang. Denne aktivitet har et dobbelt formål, idet det både tjener det formål at evaluere og planlægge en række praktiske forhold, men tillige inddrager den unge og træner denne i aktiv deltagelse i forhold omkring fx arbejdsmiljø og praktiske gøremål, præcis som det foregår på arbejdspladser og uddannelsessteder, bosteder/ boligforeninger mv. Underviserne indtager en superviserende, dialogbaseret tilgang ved disse møder, der sikrer, at medinddragelsen sker ud fra den enkelte unges forudsætninger og behov.



10. PROGRESSION OG EVALUERING

I TalentHuset lægger vi vægt på, at opstarten af det enkelte STU-forløb sker på baggrund af en tæt dialog mellem os, eleven, forældre/ pårørende og kommunen.

Grundlaget for vurdering og måling af progression sker med udgangspunkt i de mål, der er opstillet i kvalitetsaftalen, og de individuelt fastsatte mål for uddannelsen, der er opstillet i den enkelte elevs uddannelsesplan, herunder de langsigtede mål med uddannelsen, de aftalte aktiviteter og de aftalte progressionsmål.

- Den unges progression, deltagelse og fremmøde dokumenteres skriftligt.
- Der tages altid kontakt til eleven på dagen ved udeblivelse uden afbud/gyldig grund.
- Der gennemføres en evaluering/trivselsundersøgelse ved afslutningen af alle studieår.



11. UDDANNELSESVEJE, BESKÆFTIGELSE OG VEJEN VIDERE EFTER STU

Et STU-forløb i TalentHuset tager udgangspunkt i den enkelte unges fremtid. Vi arbejder ud fra, at alle elever har mulighed for at udvikle selvstændighed samt job- eller uddannelseskompetencer. Gennem en målrettet og håndholdt indsats med fokus på faglig, social og personlig progression støttes den unge i at realisere sit potentiale.

Vi er samtidig opmærksomme på, at ikke alle vil kunne opnå ordinære timer. Derfor arbejder vi også aktivt med veje som fleksjob, FGU, særligt tilrettelagt beskæftigelse og anden relevant aktivitet, hvor den unge kan udnytte og udvikle sine ressourcer og opnå en realistisk og meningsfuld tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet.

I hverdagen oplever vi, hvordan de unge gradvist åbner sig, deltager i dialoger og fællesskaber og får styrket troen på, at de har værdi og kan bidrage. Det giver et vigtigt fundament for nye relationer – både eleverne imellem og mellem elev og øvrige personer i huset.

Som udgangspunkt tilstræbes det, at træningsbanerne i Huset Venture suppleres med en ekstern praktik hos en af vores lokale samarbejdsvirksomheder, så snart den enkelte elev kan honorere det. Dette giver den unge erfaring med andre arbejdspladser og synliggør, at de kompetencer, der er opnået gennem STU-forløbet, er overførbare og kan bruges uden for huset. Denne erfaring er central for at styrke elevens selvstændighed og tro på egne evner. Vi samarbejder tæt med eksterne praktiksteder og følger eleven gennem hele praktikperioden.

Fremtidsplaner indgår som en løbende rød tråd gennem hele forløbet og drøftes kontinuerligt i progressionsmøder mellem elev og kontaktperson. For mange unge er afklaring en længere proces, som kræver tid, refleksion og støtte. Her hjælper vi med at skabe overblik over muligheder og realistiske veje videre.

Målet er, at den unge efter endt STU står med en afklaret og meningsfuld plan for fremtiden – uanset om vejen går mod lokal beskæftigelse,

FGU eller anden uddannelse, afklaring til fleksjob eller særligt tilrettelagt beskæftigelse. Fællesnævneren er, at eleven forlader TalentHuset med kompetencer, erfaringer og selvtillid til at leve et så selvstændigt og aktivt voksenliv som muligt.

Afslutningsvis udarbejdes en fyldestgørende beskrivelse i ressourcepapir og uddannelsesbevis, som sikrer en smidig og veltilrettelagt overgang til voksenlivet.

Udbytte af STU:

- Udgangspunkt i den **enkeltes fremtid**
- Fokus på **selvstændighed**
- **Støtte** og løbende **progression**
- **Afklaring** til praktik, FGU, fleksjob, mv.
- Kortlægning af **fremtidsplan**

12. HVORFOR VÆLGE TALENTHUSET?

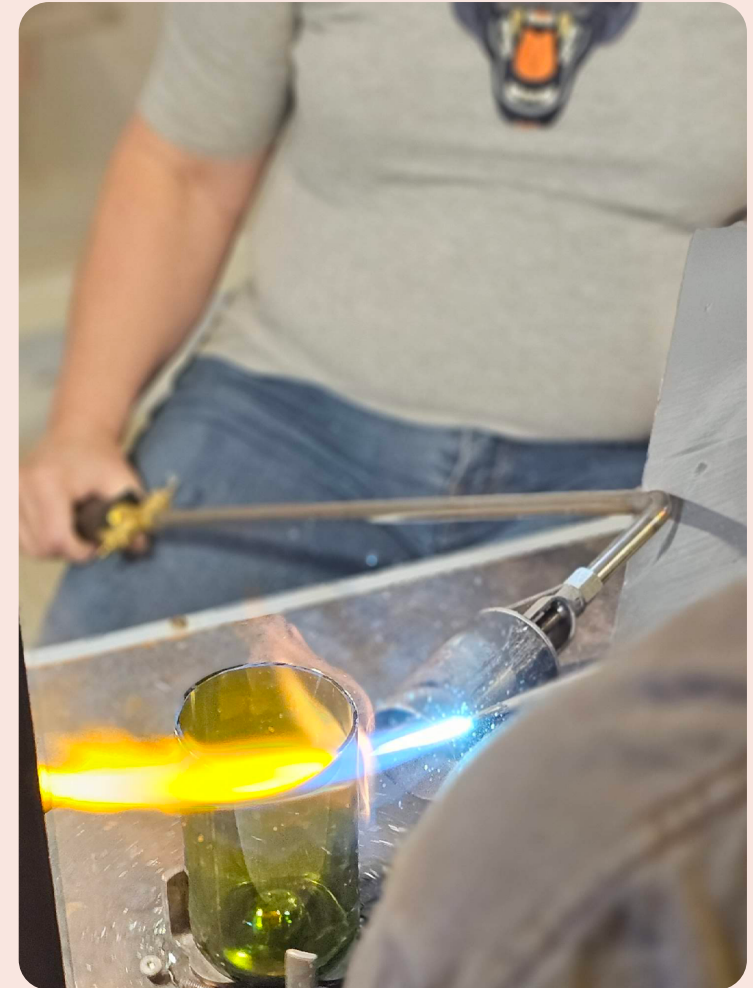
At vælge TalentHuset er at vælge en STU, hvor kvalitet, nærvær og realistiske fremtidsperspektiver går hånd i hånd. Her bliver den unge mødt af engagerede fagprofessionelle, et praksisnært læringsmiljø og rollemodeller, der viser, at udvikling, uddannelse og beskæftigelse kan lykkes — også når livet stiller ekstra krav.

Hos os får den unge mulighed for at prøve sig selv af i meningsfulde opgaver, udvikle centrale hverdagskompetencer og opbygge troen på egne evner i et miljø, der både favner og udfordrer. Målet er altid det samme: at give den enkelte de bedste mulige forudsætninger for at træffe egne valg og skabe et selvstændigt og bæredygtigt voksenliv.

TalentHuset er et sted, hvor potentialer bliver set, og muligheder bliver til virkelighed.

TalentHuset

- er en mindre STU, hvor der er plads og tid til den enkelte elev
- har et rummeligt og trygt miljø, hvor der er plads til at være den, man er
- er en målrettet STU for unge, der interesserer sig for bæredygtighed bredt set og gerne vil have erfaring og uddannelse indenfor en bred vifte af erhvervsområder - flere med bæredygtighed i fokus
- har træningsbaner af høj kvalitet og med "kollegaer" som rollemodeller
- har et stort praktik- og virksomheds-rettet fokus.



husetventure

Adresse:

TalentHuset
Huset Venture Koldings STU
Dieselvej 9, 6000 Kolding

Yderligere information og kontakt:

e-mail:

kolding@husetventure.dk

Telefon:

Regionschef Karsten Hjort-Enemark: +45 51 16 40 52.

Afdelingsleder Lena Skov: +45 20 14 57 92